



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Don Lorenzo Milani"

Via Umberto I, 83030 Manocalzati (AV)

MANOCALZATI - CANDIDA - PAROLISE - SAN POTITO ULTRA - ARCELLA - MONTEFREDANE

☎ 0825 150 40/34/35/36

✉ AVIC843004@istruzione.it | AVIC843004@pec.istruzione.it

🌐 www.icmanocalzati.edu.it

Codice meccanografico: AVIC843004 | Codice fiscale: 92046250640

ISTITUTO COMPRENSIVO - "DON LORENZO MILANI"-MANOCALZATI
Prot. 0000279 del 19/01/2023
IV (Entrata)

Ai docenti di sostegno
alla Referente area 3/ Inclusione
Ai Coordinatori di classe
Ai docenti prevalenti
Atti-Albo- Sito Web
Al Registro Argo

Oggetto: scheda di monitoraggio PDP e PEI

Ai fini della verifica dell'efficacia del percorso stabilito nei PEI e PDP, si invitano i docenti di sostegno, gli insegnanti prevalenti e i coordinatori di classe a compilare la scheda di monitoraggio PEI e PDP durante gli scritti del I quadrimestre allegata alla presente e di inviarla in segreteria

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonella Pappalardo

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. N. 39/1993



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Don Lorenzo Milani"

Via Umberto 1, 83030 Manocalzati (AV)

MANOCALZATI - CANDIDA - PAROLISE - SAN POTITO ULTRA - ARCELLA - MONTEFREDANE

☎ 0825 150 40/34/35/36

✉ AVIC843004@istruzione.it | AVIC843004@pec.istruzione.it

🌐 www.icmanocalzati.edu.it

Codice meccanografico: AVIC843004 | Codice fiscale: 92046250640

MONITORAGGIO E VERIFICA INTERMEDIA PEI
a. s. 2022/2023

A cura del docente di sostegno

A cura dei docenti di classe

Periodo di riferimento: I QUADRIMESTRE

| | |
|---|--|
| Alunno/a | |
| Classe/Sezione/Indirizzo di studio | |
| Docente di sostegno | |

PERCORSO DIDATTICO-EDUCATIVO INTRAPRESO

- programmazione differenziata
- programmazione semplificata per obiettivi minimi
- programmazione curricolare

SEZ . 1 - RILEVAZIONE ATTUAZIONE PEI

1- Strategie metodologiche e didattiche utilizzate

- tutte quelle previste nel PEI
 - solo alcune di quelle previste nel PEI
 - nessuna di quelle previste nel PEI
 - altro (specificare)_____
-

2- Risorse materiali e strumenti utilizzati

- tutte quelle previste nel PEI
 - solo alcune di quelle previste nel PEI
 - nessuna di quelle previste nel PEI
 - altro
(specificare)_____
-

3- Risorse umane impegnate nel percorso formativo

- Docente di sostegno per ore settimanali_____
 - Educatori Professionali
 - Assistente di base _____
 - Altro
(specificare)_____
-

4- Attività programmate attuate (progetti didattici, stage, percorsi scuola lavoro, ...)

- tutte quelle previste nel PEI
- solo alcune di quelle previste nel PEI
- nessuna di quelle previste nel PEI
- altro
(specificare)_____

5- Criteri e modalità di verifica e valutazione

- secondo quanto previsto nel PEI
- con alcune modifiche
- non sono stati adottati criteri e le modalità previste dal PEI
- altro
(specificare)_____

6- Eventuali ulteriori bisogni rilevati

SEZ . 2 – VALUTAZIONE ALUNNO/A

L'alunno/a secondo quanto programmato nel PEI, a conclusione di I

quadrimestre | E' riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in tutte le discipline.

- Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in nessuna disciplina.
- Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in alcune discipline:

Indicare di seguito le discipline per le quali non sono stati raggiunti gli obiettivi programmati specificando il livello di competenza raggiunto, le difficoltà riscontrate e le eventuali attività di implementazione.

| AREA/DISCIPLINA | DIFFICOLTÀ RISCONTRATE | ATTIVITÀ DI IMPLEMENTAZIONE |
|------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

**OBIETTIVI E LIVELLI RAGGIUNTI RELATIVAMENTE ALLE
DIMENSIONI DEFINITE NEL PEI**

| OBIETTIVI RELATIVI ALLE DIMENSIONI | LIVELLO (ottimo, buono, sufficiente, non sufficiente) | DIFFICOLTÀ RISCONTRATE | ATTIVITÀ DI IMPLEMENTAZIONE |
|---|---|-----------------------------------|--|
| RELAZIONE/INTERAZIONE/ SOCIALIZZAZIONE | | | |
| COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO | | | |
| AUTONOMIA E ORIENTAMENTO | | | |
| COGNITIVA/ NEUROPSICOLOGICA/ APPRENDIMENTO | | | |

COMPORTEMENTO

| | LIVELLO (scarso, sufficiente, discontinuo, assiduo, ...) | ATTIVITÀ DI IMPLEMENTAZIONE |
|----------------|---|--|
| Partecipazione | | |
| Impegno | | |
| Frequenza | | |

Altre osservazioni sulle caratteristiche comportamentali:

- Comportamento dell'alunno/a verso i compagni: _____
- Comportamento dei compagni verso l'alunno/a: _____

SEZ. 3 - PROPOSTE DI MODIFICA DEL PEI

Visti i rendimenti conseguiti dall'allievo/a:

- Non si rileva la necessità di apportare modifiche al PEI approvato
- Rispetto a quanto già definito nel PEI, si propongono le seguenti modifiche e/o integrazioni:

La presente scheda di valutazione in itinere, letta e approvata dal C.d.C. durante gli scrutini viene allegata al PEI dell'alunno depositato nel fascicolo personale.

Data

Docente di sostegno

Docenti di classe



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Don Lorenzo Milani"**

Via Umberto 1, 83030 Manocalzati (AV)

MANOCALZATI - CANDIDA - PAROLISE - SAN POTITO ULTRA - ARCELLA - MONTEFREDANE

☎ 0825 150 40/34/35/36

✉ AVIC843004@istruzione.it | AVIC843004@pec.istruzione.it

🌐 www.icmanocalzati.edu.it

Codice meccanografico: AVIC843004 | Codice fiscale: 92046250640

**MONITORAGGIO E VERIFICA INTERMEDIA PDP
a. s. 2022/2023**

A cura dei docenti di classe

Relativo al periodo: I Quadrimestre

Alunno/a:.....

Scuola.....

Plesso.....

CLASSE / SEZIONE.....

COORDINATORE DI CLASSE.....

Sulla base delle indicazioni fornite dai singoli docenti e secondo quanto programmato nel PDP, l'alunno/a:

- È riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in tutte le discipline/aree disciplinari/campi di esperienze
- Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in nessuna disciplina/aree disciplinari/campi di esperienze.

- *Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in alcune discipline/aree disciplinari/campi di esperienza (indicare le discipline/ aree disciplinari/campi di esperienza con valutazione non sufficiente).*

Altro _____

Le Misure Dispensative e gli Strumenti Compensativi sono risultati efficaci al fine di:

- rimuovere gli ostacoli all'apprendimento? Sì No A volte

Indicare quali Misure Dispensative si desidera modificare e perché

.....

Indicare quali Strumenti Compensativi si desidera modificare e perché

.....

Indicare quali Strumenti Compensativi non sono stati realizzati e perché

.....

Competenze trasversali

| | | | |
|---------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| Attenzione/memoria | Competenze comunicative | Competenze logiche | Competenze pratico-operative |
|---------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|

| | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| a. Evidenti miglioramenti | a. Evidenti miglioramenti | a. Evidenti miglioramenti | a. Evidenti miglioramenti |
| b. Qualche miglioramento | b. Qualche miglioramento | b. Qualche miglioramento | b. Qualche miglioramento |
| c. Nessun miglioramento | c. Nessun miglioramento | c. Nessun miglioramento | c. Nessun miglioramento |

In particolare, nel corso del _____ periodo dell'anno:

- È stata garantita all'allievo la piena partecipazione e la interazione costruttiva all'interno della classe di appartenenza
- Sono state individuate e valorizzate le potenzialità dell'alunno tenendo conto delle difficoltà rilevate
- È stato perseguito il successo formativo privilegiando le seguenti strategie e metodologie

Strategie didattiche previste per l'attività di recupero (*indicare quelle realizzate*)

- Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi
- Azioni di tutoraggio
- Apprendimento esperienziale e laboratoriale
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici,)
- Affiancamento per un immediato intervento di supporto
- o Utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali
- o Controllo in itinere, con domande brevi, l'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione

- o Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale
 - o Richieste operative, in termini quantitativi, adeguate ai tempi e alle personali specificità
 - o Fornire appunti in fotocopie o in file
 - o Utilizzo della LIM per fornire in formato digitale le lezioni
 - o Promozione dell'utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale, videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali,..)
 - o Guidare al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione
 - o Altro
-

Criteria e modalità di verifica e valutazione:

- Secondo quanto previsto dal PDP
- Con alcune modifiche
- Non sono stati adottati i criteri e le modalità previste dal PDP

Motivazioni:

.....

.....

.....

Rapporti con la famiglia:

- Soddisfacenti
- Difficoltà nella comunicazione
- Assenti

Motivazioni:

.....
.....
.....

La presente scheda di valutazione in itinere, letta e approvata dal C.d.C., viene sottoscritta dal coordinatore di classe e allegata al PDP dell'alunno depositato in Segreteria.

Data di compilazione

Il Coordinatore di Classe